

## 《第4次 とうおん子ども読書活動推進計画》概要版

～全ての子どもたちが読書を通して心豊かな人生を送るために～



東温市教育委員会

## 1. 子ども読書活動推進計画とは

子どもの読書活動は、子どもが、言葉を学び、感性を磨き、表現力を高め、想像力を豊かなものにし、人生をより深く生きる力を身に付けていく上で欠くことのできないものです。

そのため国は、平成13年12月に「子どもの読書活動の推進に関する法律」を制定し、翌年、同法に基づいて「子どもの読書活動の推進に関する基本的な計画」を閣議決定しています。地方公共団体においても、読書活動推進計画策定の努力義務が「子どもの読書活動の推進に関する法律」に明記されており、愛媛県は「愛媛県子ども読書活動推進計画」を策定し、現在は第4次計画に取り組んでいます。

東温市においても、平成18年に第1次となる「とうおん子ども読書活動推進計画」を策定し、その後5年ごとに成果や課題の洗い出しを行い、計画を策定してきました。今回、令和4年3月で第3次計画が終了を迎えるため、更なる子どもの読書活動推進を目指して「**第4次とうおん子ども読書活動推進計画（令和4年度～令和8年度）**」を策定します。



## 2. 計画策定の背景と意義

### (1) 子どもの読書をめぐる背景

- ・家族形態やライフスタイルの変化
- ・急速な技術革新による情報通信技術の発達
- ・新型コロナウイルス等感染症による影響

子どもの生活環境の変化  
興味や関心の多様化  
感染拡大防止対策の必要性

子どもの読書離れ  
本を読まない大人の増加  
集団に対する啓発活動の実施困難

◇全ての子どもたちが自主的に読書活動を行えるように、読書環境の整備と充実が必要。

◇子どもたちの読書環境整備に、地域社会全体が連携して取り組んでいくことが求められる。

(2) 計画の目的 「子どもの読書活動の推進に関する法律」第9条の規定に基づいて策定した、第1次から3次までの「とうおん子ども読書活動推進計画」で掲げた取り組みや実施成果を踏まえ、社会全体で東温市全ての子どもたちの読書環境整備、読書活動支援の充実を図ります。



### (3) 計画の対象

東温市内に在住・在学の0歳から18歳までの子どもとその読書活動に関わる全ての市民

### (4) 計画の期間

令和4(2022)年4月から令和9(2027)年3月までの5年間

### 3. 第3次計画における成果と課題

#### (1) 主な成果

- ◎「読み聞かせボランティア養成講座」の開始
- ◎LLブックの購入とコーナーの設置
- ◎「YA通信」の作成とYAコーナーの充実
- ◎学校図書館の開館増と蔵書の充実、読書環境の整備・学校図書館支援員の派遣事業開始
- ◎各関係機関での保護者への図書貸出開始

#### (2) 主な課題

- 学校図書館支援員による図書活動支援の継続的な実施と内容の充実
- おはなしボランティアの人材育成と活動支援の充実・強化
- 保護者や子どもに関わる大人に向けた子どもの読書に関する啓発活動の充実
- 社会情勢に合わせた啓発活動推進の工夫

### 4. 計画の基本方針に基づく子どもの読書活動推進のための取り組み

#### 基本方針1 本と出会うための機会の提供と習慣化に向けた働きかけ

##### (1) 家庭・地域

- ブックリストの活用と「家読（うちどく）」の取組

##### (2) 幼稚園・認定こども園・保育所（園）、学校

- 保育士や教諭による読み聞かせと絵本コーナー・図書貸出の充実
- 「朝読書」の充実と授業時間における読書活動の推進
- 休み時間・放課後における読書活動の推進

##### (3) 市立図書館

- 子どもが集まるイベント等の開催
- YA（ヤングアダルト）コーナーの充実と支援
- 読書マラソン・読書記録帳等の活用による読書の可視化
- 新たな視点「SDGs」における役割

##### (4) 児童福祉関係機関

- ブックスタート事業
- 地域子育て支援センター、ファミリー・サポート・センターとうおん
- 児童館



#### 基本方針2 子どもの読書環境の整備や充実

##### (1) 市立図書館の整備と図書資料の充実

- 幅広い図書の収集による資料の充実
- 環境整備による利用しやすく親しみのある図書館づくり

##### (2) 学校図書館の環境整備と充実

- 計画的な蔵書の充実と快適な読書環境の整備

##### (3) 幼稚園・認定こども園・保育所（園）、児童福祉関係機関の整備

- 図書紹介の工夫や蔵書の充実による読書環境の整備

##### (4) ボランティアによる「おはなし会」の充実

- おはなしボランティアの活動支援の強化



### 基本方針3 読書にハンディキャップのある子どもたちへの支援

- (1) 本と出会うための機会の提供
  - おはなしボランティアによる読み聞かせ活動への支援強化
  - 来館が困難な子どもたちへの読書機会の提供
- (2) 障がいのある子どものための読書環境の整備
  - 読書が困難な子ども一人ひとりの状態に応じた図書資料の充実
  - 読書活動を支援するための機器の整備



### 基本方針4 関係機関・団体との連携強化と支援の充実

- (1) 市立図書館と学校
  - 団体貸出の積極的な利用推進による学習支援と読書活動に関する情報提供
  - 学校図書館支援員派遣の事業継続と内容の充実
- (2) 市立図書館と各関係機関
  - 団体貸出の推進や県立図書館の「協力図書貸出制度」等の周知
  - 各関係機関の交流機会の提供と研修会参加への働きかけ
- (3) ボランティア
  - 研修会等による人材育成の支援充実と継続的な活動支援
- (4) 各関係機関による相互協力



### 基本方針5 子どもの読書に関する啓発活動の充実

- (1) 保護者への働きかけの充実
  - 配布プリントやブックリストによる情報発信強化と ICT を活用した発信の工夫
  - 各関係機関の特色を生かしたイベントによる啓発活動
- (2) 幼稚園・認定こども園・保育所（園）、学校等関係者への読書活動推進
  - 研修会への積極的参加による知識習得と技術の向上
  - 教職員や保育士等の読書習慣の定着に向けた働きかけ
- (3) 読書への関心が薄い子どもたちへの働きかけ
  - 子ども司書制度の導入によるリーダーの養成



数 値 目 標 （ 抜 粋 ）	第 3 次 計 画 実 績 (令和 2 年度 (令和 3 年 4 月 時 点))	第 4 次 計 画 目 標 (令和 8 年 度)
児童書の個人貸出冊数	36,231 冊	56,000 冊
児童書の購入冊数	1,164 冊	1,200 冊以上
点字絵本・LLブックの蔵書数	21 冊	30 冊以上
小学校・中学校への団体貸出冊数	1,073 冊	1,200 冊
児童福祉関係施設への団体貸出冊数	1,102 冊	1,200 冊

発 行  
東温市教育委員会

発行年月

令和 4 年 3 月

編 集

東温市教育委員会生涯学習課（東温市立図書館）  
〒791-0211 愛媛県東温市見奈良 509 番地 3  
TEL 089-964-3414  
FAX 089-964-7322  
MAIL bookin@toon-lib.jp