

# 目 次

第1章 第3次計画の策定に当たって	- 1 -
1. 子どもの読書活動の意義	- 1 -
2. 計画策定の背景	- 1 -
3. 国の動向	- 1 -
4. 県の動向	- 2 -
第2章 第2次計画における取組・成果及び課題	- 3 -
1. 取組・成果と課題	- 3 -
(1) 市立図書館	- 3 -
(2) 学校図書館	- 4 -
(3) 家庭・地域	- 4 -
(4) 幼稚園・保育所（園）	- 5 -
(5) 児童福祉関係機関	- 6 -
第3章 第3次計画の基本的な考え方	- 7 -
1. 計画の目的	- 7 -
2. 計画の対象	- 7 -
3. 計画の期間	- 7 -
第4章 子どもの読書活動推進のための取組	- 7 -
1. 家庭・地域	- 7 -
(1) 「おはなし会」の充実と参加の呼びかけ	- 7 -
(2) ブックリストの活用	- 7 -
(3) 子ども読書の日・読書週間の取組	- 8 -
(4) 「家読（うちどく）」への取組	- 8 -
(5) 社会的弱者への取組	- 8 -
2. 幼稚園・保育所（園）	- 8 -
(1) 読み聞かせの充実	- 8 -
(2) 図書の充実と展示の工夫	- 9 -
(3) 保護者への働きかけの充実	- 9 -
3. 学校	- 9 -
(1) 図書館にいつも先生がいる	- 9 -
(2) 図書資料の充実	- 9 -
(3) 学校図書館の環境整備	- 10 -
(4) 授業時間中の読書活動推進	- 10 -
(5) 「朝読書」の充実	- 10 -
(6) 休み時間中の読書活動推進	- 10 -
(7) 学校関係者への読書活動推進	- 11 -
4. 図書館	- 11 -
(1) 本の専門家を増やし、子どもの読書相談に答えます	- 11 -

(2) YA (ヤングアダルト) コーナーの充実.....	- 11 -
(3) おはなしボランティアの育成・強化.....	- 11 -
(4) 子どもが集まるイベントの開催.....	- 12 -
(5) 障がいのある子どもたちへの取組.....	- 12 -
(6) 学校図書館との連携強化.....	- 12 -
5. 児童福祉関係機関.....	- 12 -
(1) ブックスタート事業.....	- 12 -
(2) 地域子育て支援センター・ファミリーサポートセンターとうおんでの取組.....	- 13 -
(3) 児童館での取組.....	- 13 -
6. 数値指標.....	- 13 -
資料 (読書活動調査結果・市立図書館利用状況)	