

目 次

第1章 第二次計画の策定にあたって	- 1 -
1. 子どもの読書活動の意義	- 1 -
2. 国の動向	- 1 -
3. 県の動向	- 1 -
第2章 第一次計画における取組・成果及び課題	- 2 -
1. 取組・成果	- 2 -
① 市立図書館の取組	- 2 -
② 学校図書館の取組	- 3 -
③ 幼稚園・保育所・保育園の取組	- 3 -
④ 社会福祉課(児童福祉)所管する機関の取組	- 4 -
2. 課題	- 4 -
第3章 第二次計画の基本的な考え方	- 5 -
1. 計画の目的	- 5 -
2. 計画の対象	- 5 -
3. 計画の期間	- 5 -
第4章 子どもの読書活動推進のための取組	- 5 -
1. 家庭・地域	- 5 -
① 「おはなし会」の充実と参加の呼びかけ	- 5 -
② ブックリストの活用	- 5 -
③ 「子ども読書の日」・読書週間の取組	- 6 -
④ 「家読(うちどく)」の取組	- 6 -
⑤ 社会的弱者への取組	- 6 -
2. 幼稚園・保育所(園)	- 6 -
① 読み聞かせの充実	- 6 -
② 資料展示の工夫	- 6 -
③ 資料の充実	- 7 -
④ 保護者への読み聞かせ指導の充実	- 7 -
3. 学校	- 7 -
① 図書館にいつも先生がいる	- 7 -
② 資料の充実	- 7 -
③ 施設・設備の充実	- 7 -
④ 授業時間中の読書活動推進	- 8 -
⑤ 「朝読書」の充実	- 8 -
⑥ 休み時間中の読書活動推進	- 8 -
⑦ 学校関係者への読書活動推進	- 8 -
4. 図書館	- 9 -
① 本の専門家を増やし、子どもの読書相談に答えます	- 9 -

② 子ども用資料の充実	- 9 -
③ おはなしボランティアの育成強化.....	- 9 -
④ 子どもが集まるイベントの開催.....	- 9 -
⑤ 「読書感想文」の募集.....	- 10 -
⑥ 障害のある子どもたちへの取組.....	- 10 -
⑦ 学校図書館との連携の強化	- 10 -
5. 児童福祉関係機関.....	- 10 -
①ブックスタート事業	- 10 -
② 地域子育て支援センター・ファミリーサポートセンターとうおんでの取組.....	- 10 -
③ こども館での取組.....	- 11 -
6. 数値指標	- 11 -
宣言	- 11 -
資料（読書活動調査結果・市立図書館利用状況）	